

大学生经济依赖型人格的内隐观结构及特征*

刘晶¹, 王丽平¹, 李祚山^{1,2}

(1. 重庆师范大学应用心理学重点实验室, 重庆 400047; 2. 西南大学心理学院, 重庆 400715)

摘要 本研究以内隐人格观理论和人格词汇学假设作为研究的方法学基础, 在对 127 名大学生预调查的基础上编制成经济依赖形容词检核表, 然后对 414 名大学生进行正式调查, 结果表明: (1) 大学生经济依赖型人格主要包含五个因子: 自我中心性、被动性、无助性、随和性和依赖性。(2) 大学生认为经济依赖型大学生所具备的特征中符合程度评分最高的前 10 项依次是随和的、乐观的、热情的、外向的、坚强的、多愁善感的、专注的、自由的、敏感的、单纯的; 大学生看法比较一致的依次是洒脱的、害羞的、潇洒的、乐观的、热情的、吝啬的、随和的、懦弱的、多疑的和外向的。(3) 性别、年级以及性别和年级的交互作用因素对经济依赖型人格特征的内隐观影响不显著。

关键词 大学生 经济依赖 内隐观

中图分类号: B848.2, B844.2

文献标识码: A

文章编号: 1672-6693(2007)04-0085-05

1 问题的提出

自立(self-supporting)是健全人格的重要方面^[1], 也是素质教育、人格教育必须重视的一个方面^[2]。从心理学的角度来看, 自立是个体从自己过去依赖的事物那里独立出来, 自己行动, 自己做主, 自己判断, 对自己的承诺和行为负责的过程^[3]。从社会工作的角度看, 徐勤、郭平^[4]把自立看作是一个与“依赖”、“依靠”相对的概念, 即“依赖”一词往往是作为与“自立”相对的概念而提出的。自立的过程是一个与依赖做斗争的过程, 对大学生依赖性的研究有利于对大学生自立的理解^[5]。中国古代提出了仁、智、勇、隐、中庸、自强的理想人格模式^[6]。黄希庭教授将健全人格定义为: 自立、自信、自尊、自强、幸福的进取者^[7]。近年来, 吴锡改认为自强不息的人生态度是青少年健全人格系统的主要要素之一^[8]。因此, 要培养学生的健全人格, 就必须使他们从依赖性的心理和行为习惯中摆脱出来。经济自立是自立的一个重要组成部分^[9], 随着我国市场经济体制的蓬勃发展、国际竞争的日益激烈, 在大学生中普及经济意识并提倡经济自立是非常有必要的。有关资料显示^[10], 目前我国大学生的经济意识比国外的大学生要滞后 3 年以上, 大学生的经济意识只相

当于西方发达国家高中生的水平, 这也是一般大学生毕业后至少要两年才能适应岗位的症结所在。而经济依赖是导致经济意识滞后的一个重要因素, 因此, 对大学生经济依赖进行研究具有十分重要的现实意义和理论意义。依赖这个概念虽然常见, 但对其进行相关的系统研究却非常缺乏, 对经济依赖的研究更是无人问津。Bronstein 提出依赖性既有消极的方面也有积极的方面, 消极方面, 如易受暗示性、顺从等, 积极方面, 如对他人的态度的准确体会和在实验中追求优异成绩^[11]。李媛、黄希庭从心理学角度对依赖的概念、结构和测量方法进行了研究, 他们还提出按其所涉及的领域, 依赖可划分为: 政治依赖、经济依赖、心理依赖等^[12], 但并没有对经济依赖做进一步的研究。

本研究采用内隐人格假设^[13]和人格词汇学假设^[14]作为研究的方法学基础, 探索在大学生经济依赖人格的内隐观结构和特征, 为建立自立型人格结构和指导大学生培养理财能力、理财意识提供相应的理论依据。

2 研究方法

本调查研究分两个阶段进行。

第一阶段: 预调查。在重庆师范大学随机抽取

* 收稿日期 2006-10-31 修回日期 2007-05-15

资助项目 教育部社科规划项目(No. 01JAXLX002)

作者简介 刘晶(1983-)女, 武汉人, 硕士研究生, 研究方向为学校心理健康教育。

127名大学生,其中男生26名,女生101名。要求他们根据自己的理解尽可能地用形容词列出经济依赖的大学生所具有的心理和行为特征。问卷收回并进行整理、汇编之后,按各特征出现的频数高低进行排序,筛选出具有代表性和频数最高的前109个词汇,编制成大学生经济依赖词汇内隐观的正式问卷。

第二阶段:正式调查。问卷采用7点记分,要求大学生对这些形容词用来描述经济依赖型大学生人格特征的符合程度进行评分,1分到7分代表从“完全不符合”到“完全符合”。采用整群分层抽样,抽取重庆大学、重庆师范大学、西南政法大学、西南大学4所高校的2002级~2005级的500名大学生作

为研究对象,发放问卷500份,其中有效问卷414份,有效率82.8%。性别构成为:男生183人,女生231人,年级构成为:一年级177人,二年级76人,三年级145人,四年级16人。专业构成为:文科157人,理科216人,工科38人,缺失3人。采用SPSS12.0 For Windows对数据进行分析处理。

3 结果

3.1 预调查结果

将127名大学生对大学生经济依赖描述词汇的选择频数从高到低进行排列,结果见表1。

从表1可知,大学生所罗列出来的反映经济依

表1 大学生经济依赖描述词汇表

依赖的 浪费的 挥霍的 社会适应性差的 自以为是的 懒惰的 脆弱的 安于现状的 幼稚的 自卑的 虚荣的 懦弱的 大手大脚的 被动的 单纯的 退缩的 能力不强的 自私的 缺乏责任感的 感性的 敏感的 冲动的 悲观的 害羞的 家庭条件好的 没主见的 娇生惯养的 自负的 情绪化的 喜欢物质享受的 自控力差的 享乐主义的 独立性差的 缺乏安全感的 不善于交往的 承受挫折能力差的 迷茫的 犹豫的 胆小的 无节制的 爱盘算的 爱哭的 有优越感的 我行我素的 纵容的 担忧性的 计划性的 依恋父母的 易怒的 任性的 冷漠的 吝啬的 缺乏挑战的 不敢于探索的 互相攀比的 目光局限的 没有自主性的 恋家的 盲目的 心胸狭隘的 易受伤害的 循规蹈矩的 不执着的 拜金主义的 时尚的 没有经济理财能力的 做事拖拉的 随和的 自由的 小气的 自傲的 易相信别人的 随声附和的 理所当然的 悠闲自得的 粗心的 无助的 有压力的 洒脱的 多疑的 专注的 焦虑的 漫不经心的 没有原则的 学习不够努力的 多愁善感的 易受人影响的 言行不一的 缺乏勇气的 心理阴暗的 潇洒的 外向的 行事低调的 遇事易惊慌的 渴望被关注的 炫耀的 轻松生活的 对自己要求低的 堕落的 热情的 作怪的 痛苦的 做事草率的 能吃苦的 等待性的 彷徨的 封闭的 乐观的 坚强的

赖型大学生的人格特征有109个,可见大学生对经济依赖型人格特征的认识非常丰富和复杂。出现频率最高的10项依次是依赖的、浪费的、挥霍的、社会适应性差的、自以为是的、懒惰的、脆弱的、安于现状的、幼稚的、自卑的,而出现频率最低的10项依次是热情的、作怪的、痛苦的、做事草率的、能吃苦的、等待性的、彷徨的、封闭的、乐观的、坚强的。

3.2 正式调查结果

(1)大学生经济依赖内隐观的描述性统计结果。将各项描述大学生经济依赖人格特征的词汇按照其符合程度的高低排列后结果如表2。由于问卷中涉及的词汇较多,故不逐一列出,只列出符合程度评分最高的前10项和最低的后10项。

由表2可见经济依赖人格特征的大学生所具备的109个特征中,符合程度评分最高的前10项依次是随和的、乐观的、热情的、外向的、坚强的、多愁善感的、专注的、自由的、敏感的、单纯的,按照标准差的大小进行分析,大学生看法比较一致的依次是洒脱的、害羞的、潇洒的、乐观的、热情的、吝啬的、随和的、懦弱的、多疑的、外向的这10个题项。

(2)经济依赖人格特征的因素分析结果。根据

因素分析理论剔除本问卷6个题项,对剩下的103个题项的结果进行因素分析。这103项经济依赖人格特征构成的问卷其克伦巴赫系数为0.918,对这些项经济依赖人格特征的调查结果采用主成分和方差最大正交旋转法进行因素分析,并根据前期的碎石图结果确定5个因子,结果见表3。从表3可见,5个因素解释了总方差的41.338%,题项内因素的最高负荷为0.681,最低负荷为0.307。

表2 评分最高前10项特征和评分最低后10项特征的描述性分析($n=414$)

排序	特征	评分	排序	特征	评分
1	随和的	4.80 ± 1.59	109	吝啬的	2.90 ± 1.58
2	乐观的	4.78 ± 1.57	108	心胸狭隘的	2.92 ± 1.66
3	热情的	4.62 ± 1.58	107	心理阴暗的	2.99 ± 1.71
4	外向的	4.56 ± 1.59	106	封闭的	3.01 ± 1.64
5	坚强的	4.55 ± 1.81	105	自私的	3.05 ± 1.62
6	多愁善感的	4.55 ± 1.76	104	缺乏责任感的	3.08 ± 1.70
7	专注的	4.46 ± 1.62	103	没有原则的	3.08 ± 1.73
8	自由的	4.45 ± 1.61	102	懦弱的	3.10 ± 1.59
9	敏感的	4.33 ± 1.61	101	言行不一的	3.12 ± 1.71
10	单纯的	4.30 ± 1.62	100	堕落的	3.14 ± 1.82

表3 大学生经济依赖型人格特征的因素分析结果

因素	特征值	贡献率/%	题项
自我中心性	26.599	25.824	浪费的、享乐主义的、拜金主义的、挥霍的、时尚的、互相攀比的、炫耀的、娇生惯养的、我行我素的、虚荣的、喜欢物质享受的、有优越感的、大手大脚的、无节制的、自以为是的、漫不经心的、悠闲自得的、家庭条件好的、任性的、自傲的、缺乏责任感的、作怪的、没有原则的、没有经济理财能力的、纵容的、理所当然的、懒惰的、随声附和的、做事拖拉的、言行不一的、潇洒的、冲动的、没有自主性的、学习不够努力的、不执着的
被动性	5.880	5.709	缺乏挑战的、循规蹈矩的、能力不强的、安于现状的、易受别人影响的、缺乏勇气的、不敢于探索的、对自己要求低的、害羞的、缺乏安全感的、不善于交往的、自控力差的、社会适应性差的、目光局限的、盲目的、承受挫折能力差的、被动的、等待性的、行事低调的、没主见的、依恋父母的、遇事易惊慌的、易相信别人的、迷茫的、犹豫的、有压力的、粗心的
无助性	4.598	4.464	焦虑的、封闭的、自负的、痛苦的、吝啬的、自卑的、小气的、悲观的、心理阴暗的、多疑的、易怒的、自私的、心胸狭隘的、无助的、退缩的、懦弱的、堕落的、担忧性的、爱盘算的
随和性	3.181	3.088	热情的、专注的、随和的、坚强的、能吃苦的、洒脱的、乐观的、自由的、外向的、轻松生活的、计划的、敏感的
依赖性	2.320	2.252	感性的、幼稚的、依赖的、单纯的、恋家的、脆弱的、胆小的、爱哭的、易受伤害的、情绪化的、渴望被关注的

第一个因子(F_1)包含34个题项,其中“浪费的、享乐主义的、拜金主义的、挥霍的、互相攀比的、炫耀的、娇生惯养的、我行我素的、自以为是的、任性的、自傲的、纵容的”等题项主要描述的是个体的自我中心性特征。因此可以考虑命名为“自我中心性”。

第二个因子(F_2)包含27个题项,其中“缺乏挑战的、循规蹈矩的、安于现状的、缺乏勇气的、不敢于探索的、对自己要求低的、自控力差的、被动的、等待性的”等题项描述了个体心理和行为的被动性品质特征,表现为个体被动的接受,而缺乏挑战精神的品质特征,故命名为“被动性”。

第三个因子(F_3)包含19个题项,其中“焦虑的、封闭的、自负的、痛苦的、悲观的、心理阴暗的、多疑的、无助的、退缩的、懦弱的、担忧性的”等题项描述了个体由无助性引起的心理和行为上的具体表现,故命名为“无助性”。

第四个因子(F_4)包含12个题项,其中“热情的、随和的、洒脱的、乐观的、自由的、轻松生活的”等题项描述了个体对待人或事的一种开放心态,故命名为“随和性”。

第五个因子(F_5)包含11个题项,其中“依赖的、恋家的、胆小的、爱哭的、渴望被关注的”等题项描述了个体的依赖的特征,故命名为“依赖性”。

(3)大学生经济依赖型人格特征各因子的描述性分析和性别、年级、年级与性别交互作用因素在5

个因子之间的差异比较。将各个因子所含题项的得分加以平均作为因子的得分,结果为自我中心性(3.46 ± 1.05)、被动性(3.62 ± 0.99)、无助性(3.30 ± 0.99)、随和性(4.46 ± 0.95)、依赖性(3.90 ± 0.98)。从结果得知,大学生认为的经济依赖型人格特征中,以随和性和依赖性较为严重,同时从标准差大小的分析结果来看,随和性和依赖性的评价较为一致。

以经济依赖型大学生人格特征的5个因子的平均得分为因变量,以大学生的性别、年级为影响因素进行多元方差分析,结果性别、年级以及两者之间的交互作用在各因子上都不存在显著性的差异,这说明不同性别、不同年级的大学生对经济依赖型人格特征各因子的看法基本一致。

4 讨论

(1)大学生经济依赖型人格特征的内隐观主要表现在自我中心性、被动性、无助性、随和性、依赖性等方面。将这一结果与国内外有关学者和专家的观点相比较,发现他们具有较大的一致性。如Birchnell认为依赖包括一个中心需要,即与他人保持亲近和在人际作用中成为主要的信息接受者。他提出依赖的三因素结构:在自卑和谦卑的地位上与他人的交往,在人际的互相影响中是信息的接受者;与他人接近的需要^[11]。在随和性、被动性和依赖性上大学生经济依赖型人格特征的内隐观与其基本一

致。Bornstein 和 Cecero^[15]的研究表明,依赖者的行为表现为易受暗示性、顺从、求助、人际让步、害怕否定评价、对人际线索敏感、低挫折忍耐力、低自尊、嫉妒和不安感、对亲密与合群的强烈需要、害怕遗弃等,并且他还认为依赖性水平高有可能增加心理变态,依赖的人具有一种无助的自我概念。在被动性和无助性上大学生经济依赖型人格特征的内隐观与其相一致。心理学者李丹^[16]认为“依赖心理最突出的表现是缺乏自信心与独立感。具有依赖心理的人始终要求别人的帮助,处事优柔寡断,愿意依靠强者,听从摆布,没有自己的主张,很少争取选择的机会、权利。”本研究中的被动性和依赖性与该观念中的一些特征是相吻合的。

然而在关于依赖型人格特征中很少将“自我中心性”纳入其中,这与内隐观的调查结果不大一致。而且“自我中心性”似乎与“随和性”相矛盾,但笔者认为其存在有一定的合理性。在现代家庭中,一般每个家庭只有一个孩子,他们在父母的百般呵护下长大,因此逐渐形成了“自我中心性”的特征。

(2)大学生经济依赖型人格特征的内隐观中按照出现频率排在前10位的依次是:随和的、乐观的、热情的、外向的、坚强的、多愁善感的、专注的、自由的、敏感的、单纯的。这说明在大学生中他们认为的经济依赖型人格特征中首先应该是随和性,然后才是无助性和依赖性。大学生在经济依赖型人格特征的内隐观中看法比较一致的依次是:洒脱的、害羞的、潇洒的、乐观的、热情的、吝啬的、随和的、懦弱的、多疑的和外向的。这说明大学生在经济依赖型人格特征的判断方面,在随和性和无助性等方面是比较一致的,但是在自我中心性方面的特征却存在一定的分歧,如娇生惯养的、大手大脚的、喜欢物质享乐的、享乐主义的、我行我素的、浪费的、拜金主义的等特征。这说明当今的大学生他们一方面受到中国传统文化思想的影响,注重维持勤俭节约的生活作风;另一方面,随着改革开放的深入和我国社会主义市场经济体制的建立,西方的许多观念广泛传入中国,对大学生的心态产生了很大的冲击,使他们的人生价值观一定程度上发生了改变,所以他们在自我中心性方面存在着分歧和差异。

(3)在大学生经济依赖型人格特征影响因素的分析中,大学生经济依赖型人格特征在性别上没有表现出明显的差异。这一结果与李媛、黄曼娜^[5]的研究结果是一致的,他们也认为从依赖性上讲,大学

生的依赖性没有表现出性别差异。而 Maccoby^[17]的研究表明女性的依赖性比男性强,在本研究中却并未显现出来,这一方面是因为本研究的抽样群体是大学生,他们具有一定的文化知识,这在一定程度上缩小了因性别不同而导致的男女在依赖性程度上的差距;另一方面是因为随着社会的不断进步,性别的社会角色差异正在缩小,女性在社会中的地位也在不断地提高。因此,大学生不再认为女性在社会中的价值比男性低,而是认为男性和女性在社会中处于平等的地位,具有同等的社会价值。

5 结论

大学生认为经济依赖型人格的特征主要表现在自我中心性、被动性、无助性、随和性、依赖性等5个方面,这与专家的观点基本一致。认为经济依赖型大学生所具备的特征中符合程度评分最高的前10项依次是随和的、乐观的、热情的、外向的、坚强的、多愁善感的、专注的、自由的、敏感的、单纯的;看法比较一致的依次是洒脱的、害羞的、潇洒的、乐观的、热情的、吝啬的、随和的、懦弱的、多疑的和外向的。大学生经济依赖型人格的内隐观受性别、年级和年级与性别的交互作用因素影响不显著。

参考文献:

- [1] 黄希庭,夏凌翔.人格中的自我问题[J].陕西师范大学学报(哲学社会科学版),2004(2):108-111.
- [2] 李祚山.多元视野下的自我研究及其对自立研究的启示[J].重庆师范大学学报(哲学社会科学版),2005(5):91-96.
- [3] 黄希庭,李媛.大学生自立意识的探索性研究[J].心理科学,2001,24(4):389-392.
- [4] 徐勤,郭平.老龄化社会需要提倡老年人自立[J].人口学刊,1999(3):57-60.
- [5] 李媛,黄曼娜.大学生的依赖性及其家庭教养方式影响的研究[J].心理科学,2002,25(5):626-627.
- [6] 杨波.中国人的心理结构[M].北京:新华出版社,1999.
- [7] 车丽萍.自信心及其培养[M].北京:新华出版社,2003.
- [8] 吴锡改.论青少年的教育[J].中国教育学刊,1997,18(2):31-33.
- [9] 李祚山.大学生经济自立的内容分析[J].重庆师范大学学报(自然科学版),2007,24(3):78-82.
- [10] 郭文才.国内大学生经济意识滞后[J].现代技能开发,2003(3):99.
- [11] 李媛,黄曼娜.大学生依赖性及其家庭教养方式影响的研究[J].心理科学,2000,25(5):626-627.

- [12] 李媛,黄希庭. 依赖研究的现状与启示[J]. 西南师范大学学报(人文社科版) 2002(3) 81-85.
- [13] DWECK C S , CHIU Hong. Implicit Theories and Their Role in Judgments and Reaction : a World from Two Perspectives[J]. Psychological Inquiry ,1995(6) 267-285.
- [14] 王登峰,崔红. 文化、语言、人格结构[J]. 北京大学学报(哲学社会科学版) 2000 37(4) 38-45.
- [15] ROBERT F , BORNSTEIN J , CECERO J. Deconstruction Dependency in a Five 2 Factor World : Meta2 Analytic Review[J]. Journal of Personality Assessment , 2000 , 74 (2) :324-343.
- [16] 李丹. 学校心理卫生学[M]. 广西教育出版社 ,1999 : 147-148.
- [17] MACCOBY E E. Gender and Relationships : A Developmental Account[J]. American Psychologist , 1990 ,45 : 513-520.

Structure and Characteristics of the Implicit View of Economic Dependence Personality of Undergraduates

LIU Jing¹ , WANG Li-ping¹ , LI Zuo-shan^{1 2}

(1. Applied Psychology Key Lab , Chongqing Normal University , Chongqing 400047 ;

2. School of Psychology , Southwest University , Chongqing 400715 , China)

Abstract :The aim of this research is to explore the structure and characteristics of the implicit view of economic dependence personality of undergraduates. This research is based on the implicit personality theory and the verbal theory of personality. 414 undergraduates were tested by formal verbal questionnaires after making an adjective checking scale of economic dependence through pretesting 127 undergraduates. The results show that (1) undergraduates' economic dependence personality consists of 5 factors such as egocentrism , passivity , helplessness , amiability , dependence (2)the undergraduates think that the economic-dependent undergraduates owning the personalities which meet the highest score of 10 as follows , the easygoing , optimistic , enthusiastic , outgoing , strong , sentimental , focused , free , sensitive and simplex ,the undergraduates see eye to eye on the adjectives which are free and easy , shy , trig , optimistic , enthusiastic , mean , easygoing , cowardly , suspiciousness and outward-looking in turn. (3)the interactions between gender and grade do not remarkably affect the implicit view of economic dependence personality in undergraduates.

Key words undergraduates ;economic dependence ;implicit theory

(责任编辑 李若溪)